

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología

Prontuario

Curso:	Psicología 6995: Practicum de Investigación Psicológica: El meta-análisis y la revisión sistemática de la literatura
Profesor:	Guillermo Bernal, Ph.D.
Horario:	Por Arreglo y viernes 1:00 a 3:00 pm
Fecha:	15 de enero 2015
Horas de oficina:	Por cita

Descripción del Curso:

El curso está orientado a desarrollar en el y la estudiante destrezas de investigación psicológicas mediante la participación activa en un proyecto de investigación meta-analítico y de revisiones sistemáticas de la literatura. Se revisará la literatura en torno a los tratamientos psicológicos para condiciones de salud y salud mental con poblaciones hispano-americanas o Latinas. El o la estudiante desarrollara destrezas en la evaluación y codificación de artículos para realizar revisiones sistemáticas o revisiones meta-analíticas de la literatura y participará en la construcción de tablas y análisis estadísticos utilizando programas meta-analíticos o analisis de contenido en el caso de las revisiones sistematicas. En adición el o la estudiante será expuesto al uso del estilo de redacción para las ciencias sociales y de la conducta basado en el manual de redacción de la American Psychological Association, sexta edición. Se estudia la estructura y contenido de manuscritos, como redactar de forma clara y concisa, los mecanismos de estilo, la presentación de resultados, el citar las fuentes originales, y el proceso de publicación. Se espera que el/la estudiante se interese en realizar estudios sistemáticos de la literatura mediante el meta-análisis y que pueda fortalecer destrezas en la investigación como las siguientes: búsqueda de información bibliográfica computarizada, el uso de programas para el manejo de fichas bibliográficas, desarrollo de preguntas de investigación, métodos para responder a las preguntas de investigación y redacción de informes. El curso focaliza el tema los tratamientos psicológicos en poblaciones latinas en los Estados Unidos e iberoamericanas.

Objetivos del Curso:

1. Desarrollar y fortalecer destrezas en la revisión sistemática de la literatura mediante el meta-análisis.
2. Apoyar y estimular el estudio de meta-análisis como estrategia de investigación.
3. Desarrollar una visión crítica de los métodos de investigación.

Método de Enseñanza:

Los objetivos descritos serán alcanzados mediante la evaluación crítica de artículos en revistas, capítulos, y libros. Discusión y análisis de lecturas asignadas, reuniones con el profesor y la redacción de informes.

Requisitos del Curso:

Psicología

1. Permiso del Profesor
2. Puntualidad y participación activa en las reuniones con el profesor.
3. Ocho horas de trabajo en las evaluaciones y redacción de informes.
4. Realizar las lecturas requeridas.
5. Participación en las discusiones.
6. Informes escritos y orales periódicos sobre material asignado.
7. Todo informe escrito debe utilizar como guía el Manual de Publicaciones de la APA 6.0.
8. Participar en las reuniones de equipo o con el supervisor/a inmediato según las necesidades del proyecto.

Lecturas Requeridas:

Las lecturas requeridas serán discutidas en la reunión grupal y serán asignadas a base del proyecto individual que cada estudiante seleccione a tono con su tema. A continuación se presenta una lista de artículos y capítulos relacionados al tema de esta práctica de investigación.

APA. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association, 6th ed.* Washington, DC: American Psychological Association.

Benish, S. G., Quintana, S., & Wampold, B. E. (2011). Culturally adapted psychotherapy and the legitimacy of myth: A direct-comparison meta-analysis. *Journal of Counseling Psychology, 58*(3), 279-289. doi:10.1037/a0023626

Bernal, G., Jiménez-Chafey, M. I., & Domenech Rodríguez, M. M. (2009). Cultural adaptation of treatments: A resource for considering culture in evidence-based practice. *Professional Psychology: Research and Practice, 40*(4), 361-368.

Bernal, G., Trimble, J., Burlew, A., & Leong, F. (2003). *Handbook of racial & ethnic minority psychology*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
doi:<http://dx.doi.org/10.4135/9781412976008.n1>

Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P., & Rothstein, H. R. (2011). *Introduction to meta-analysis*. Wiley. com.

Comas-Diaz, L. (2011). Multicultural approaches to psychotherapy. In J.C. Norcross, G.R. VandenBos, & D.K. Freedheim (Eds.), *History of psychotherapy: Continuity and change* (2nd ed.). Washington, DC: American Psychological Association

Cooper, H. (2011). *Reporting research in psychology: How to meet journal article reporting standards*. Washington, DC: American Psychological Association.

Cuijpers, P., van Straten, A., Donker, T., Andersson, G. (2011). Psychological treatment of depression: Results of a series of meta-analyses. *Nordic Journal of Psychiatry, 65*, 354-364.
doi:10.3109/08039488.2011.596570.

Cuijpers, P., van Straten, A., & Warmerdam, L. (2007). Behavioral activation treatments of depression: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review, 27*, 318-326.

- Dobson, K.S. (1989) A meta-analysis of the efficacy of cognitive therapy for depression. *Journal of consulting and clinical psychology*, 57(3), 414-419.
- Fiske, D. W. (1983). The meta-analytic revolution in outcome research. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51(1), 65-70. doi:10.1037/0022-006X.51.1.65
- Glass, G. V. (1976). Primary, secondary, and meta-analysis of research. *Educational researcher*, 5(10), 3-8.
- Griner, D., & Smith, T. B. (2006). Culturally adapted mental health intervention: A meta-analytic review. 43, 531-548.
- Hall, G. C. (2001). Psychotherapy research with ethnic minorities: Empirical, ethical, and conceptual issues. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 69(3), 502-510.
- Huey, S. J., & Polo, A. J. (2008). Evidence-based psychosocial treatments for ethnic minority youth. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 37(1), 262-301.
- Mark, W. W., Law, R. W., Alvidrez, J., & Pérez-Stable, E. J. (2007). Gender and ethnic diversity in NIMH-funded clinical trials: review of a decade of published research. *Administration and Policy in Mental Health*, 34(6), 497-503.
- Miranda, J., Bernal, G., Lau, A., Kohn, L., Hwang, W.-C., & LaFromboise, T. (2005). State of the science on psychosocial intervention for ethnic minorities. *Annual Review of Clinical Psychology*, 1(1), 113-142. doi:10.1146/annurev.clinpsy.1.102803.143822
- Nagayama Hall, G. C. (2001). Psychotherapy research with ethnic minorities: Empirical, ethical and conceptual issues. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 69(3), 502-510.
- Navarro, A. M. (1990). Eficacia de las terapias psicológicas: Meta-análisis de estudios en países de habla hispana [Efficacy of psychological therapies: Meta-analysis of studies in Spanish-speaking countries]. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 6(1-2), 87-99.
- Navarro, A. M. (1993). Efectividad de las psicoterapias con latinos en los Estados Unidos: Una revisión meta-analítica. *Revista Interamericana de Psicología*, 27(2), 131-146.
- Prendergast, M.L., Urada, D., & Podus, D. (2001) Meta-analysis of HIV risk-reduction interventions within drug abuse treatment programs. *Journal of consulting and clinical psychology*. 69(3), 389-405.
- Shadish, W. R., & Sweeney, R. B. (1991). Mediators and moderators in meta-analysis: There's a reason we don't let dodo birds tell us which psychotherapies should have prizes. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 59(6), 883-893. doi:10.1037/0022-006X.59.6.883
- Smith, M. L., & Glass, G. V. (1979). Meta-analysis of psychotherapy outcome studies. In C. A.

Psicología

Kiesler, N. A. Cummings & G. R. VandenBos (Eds.), *Psychology and national health insurance: A sourcebook* (pp. 530-539). Washington, DC, US: American Psychological Association.

Smith, T. B., Domenech Rodríguez, M. M., & Bernal, G. (2011). Culture. *Journal of Clinical Psychology, 67*(2), 166-175.

Smith, T. B., Domenech Rodríguez, M. M., & Bernal, G. (2011). Culture *Psychotherapy relationships that work: Evidence-based responsiveness (2nd ed.)* (pp. 316-335). New York, NY, US: Oxford University Press.

U.S. Department of Health and Human Services. (2001). *Mental Health: Culture, Race, and Ethnicity: A Supplement to Mental Health: A Report of the Surgeon General*. Rockville, MD: U.S. Department of Health and Human Services.

U.S. Surgeon General (2001). Mental health: Culture, race, and ethnicity. A supplement to mental health: A report of the surgeon general. Rockville, MD: U. S. Department of Health and Human Services.

van Loon, A., van Schaik, A., Dekker, J., & Beekman, A. (2013). Bridging the gap for ethnic minority adult outpatients with depression and anxiety disorders by culturally adapted treatments. *Journal of Affective Disorders, 147*(1), 9-16. doi:10.1016/j.jad.2012.12.014

Weisz, J. R., Doss, A. J., & Hawley, K. M. (2005). Youth psychotherapy outcome research: a review and critique of the evidence base. *Annual Review of Psychology, 56*, 337-363. doi:10.1146/annurev.psych.55.090902.141449

Weisz, J.R., McCarty, C.A., & Valeri, S.M. (2006). Effects of psychotherapy for depression in children and adolescents: A Meta-Analysis. *Psychological Bulletin, 132*(1), 132–149. doi:10.1037/0033-2909.132.1.132.

Weisz, J.R., Weiss, B., Han, S.S., Granger, D.A., & Morton, T. (1995) Effects of psychotherapy with children and adolescents revisited: a meta-analysis of treatment outcome studies. *Psychological Bulletin, 117*(3), 450-468.

Links of interest

Experimental research

<https://explorable.com/experimental-research>

Effect size:

<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00002182.htm>

Outcome:

<http://intqhc.oxfordjournals.org/content/15/6/523.long>

<http://www.ahrq.gov/research/findings/factsheets/outcomes/outfact/index.html>

Psicología

Control Group:

<https://explorable.com/scientific-control-group>